

Số: 248/KH-THCSTrC

Điện Biên Phủ, ngày 29 tháng 8 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025 – 2026**

PHẦN I. NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/08/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Văn bản số 4445/ UBND- KGVX, ngày 22/08/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Văn bản số 379/UBND-VHXXH, ngày 15/08/2025 của UBND phường Điện Biên Phủ về việc triển khai Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn phường;

Căn cứ Văn bản số 663/ UBND-VHXXH, ngày 12/9/2025 UBND phường Điện Biên Phủ về việc thực hiện nhiệm vụ năm giải pháp trọng tâm học 2025 – 2026 trên địa bàn phường;

Căn cứ Văn bản số 05/KH-VHXXH, ngày 15/09/2025 của UBND phường Điện Biên Phủ về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026;

Căn cứ vào Nghị Quyết Chi bộ trường THCS Trần Can, đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường năm học 2025-2026.

II. CĂN CỨ THỰC TRẠNG:

1. Số lớp, số học sinh:

STT	Lớp	Số		Dân tộc		Diện chính sách		
		TS	Nữ	TS	Nữ	Khuyết tật	Hộ nghèo	Mô côi
1	6A1	33	14	19	8	1		
2	6A2	35	13	22	10		2	
3	6A3	38	15	9	4			
Khối 6		106	42	50	22	1	2	

STT	Lớp	Sĩ số		Dân tộc		Diện chính sách		
		TS	Nữ	TS	Nữ	Khuyết tật	Hộ nghèo	Mồ côi
4	7A1	34	12	6	4			
5	7A2	34	14	17	7			
6	7A3	32	16	19	7			
7	7A4	33	14	25	11			
Khối 7		133	56	67	29			
8	8A1	36	18	9	6			
9	8A2	34	14	21	9			
10	8A3	35	17	25	12			
11	8A4	35	12	24	9	2	1	1
Khối 8		140	61	79	36	2	1	1
12	9A1	36	20	7	5			
13	9A2	35	11	19	8	1	1	
14	9A3	32	11	20	9			
Khối 9		103	42	46	22	1	1	
TỔNG CỘNG		482	201	242	109	4	4	1

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, CNV:

Tổng số	CBQL				Giáo viên					Nhân viên				Đảng viên
	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng	Trình độ		TS	Nữ	DT	Trình độ		TS	Kế toán	Y tế	BV	
			ThS	ĐH				ĐH	CD					
35	1	2	2	1	28	23	3	27	1	4	1	1	2	27

* Tổ chuyên môn và tổ hành chính

STT	Tổ	Tổng số	Nữ		Dân tộc
			TS	TL	
1	Khoa học xã hội	12	11	91,7%	2
2	Khoa học tự nhiên	9	4	44,4%	
3	Sinh – Hóa – Địa – Ngoại ngữ	10	10	100%	1
4	Hành chính	4	02	50%	

3. Cơ sở vật chất:

Nhà trường có đủ phòng học đảm bảo tiêu chuẩn, các phòng chức năng đạt chuẩn quốc gia, khuôn viên thoáng mát, xanh, sạch, đẹp, trong đó:

- + Phòng học: 14 phòng
- + Phòng chức năng: 03 (Tin học, ngoại ngữ, Âm nhạc).
- + Thư viện: 01
- + Thiết bị: 01
- + Nhà đa năng: 01

4. Những thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng chính quyền, các tổ chức đoàn thể mà đặc biệt là Đảng ủy- Hội đồng nhân dân - UBND phường Điện Biên Phủ; sự chỉ đạo sát sao về chuyên môn của Phòng Văn hóa xã hội phường Điện Biên Phủ; Sự ủng hộ nhiệt tình và sự phối kết hợp chặt chẽ có hiệu quả của các cơ quan ban ngành, các tổ chức đoàn thể xã hội, các tổ dân phố đóng trên địa bàn Phường, các bậc phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên được đánh giá là đội ngũ trẻ có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực và trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, đồng đều, có tinh thần đoàn kết cao, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy, hết lòng vì học sinh.

Các em học sinh ngoan, có ý thức tu dưỡng rèn luyện.

CSVC nhà trường đáp ứng yêu cầu dạy và học trong thời điểm hiện tại

5. Khó khăn

Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn chưa đáp ứng nhu cầu cần thiết cho con em học tập, một bộ phận học sinh nhận thức yếu khó có khả năng tiếp thu kiến thức môn học. Một số gia đình chưa nhận thức đầy đủ, không quan tâm đến việc học tập của con em, phó mặc hoàn toàn cho nhà trường. Đây cũng là khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

Giáo viên mũi nhọn ở một vài bộ môn còn hạn chế.

Công tác chủ nhiệm, giáo dục học sinh cá biệt chưa hiệu quả.

Nằm trên địa bàn tiềm ẩn các tệ nạn xã hội, các dịch vụ kinh doanh điện tử phát triển tác động đến việc chuyên cần của học sinh.

Thiếu 01 giáo viên Mĩ thuật.

III. Căn cứ môi trường, kinh tế, xã hội:

1. Tác động tích cực.

- Phường Điện Biên Phủ nằm ở khu vực trung tâm của tỉnh, điều kiện kinh tế khá phát triển, an ninh chính trị ngày càng được củng cố, nâng cao tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển văn hóa, xã hội trên địa bàn.

- Một số học sinh là con em các gia đình cán bộ, công chức vì vậy các em luôn được quan tâm tạo điều kiện trong việc học tập và rèn luyện bản thân

2. Nguy cơ, thách thức.

- Trên địa bàn phường có 03 bản khó khăn, có nhiều dịch vụ vui chơi, giải trí vì vậy tiềm ẩn các tệ nạn xã hội mà học sinh dễ mắc phải.

- Có không ít hộ gia đình buôn bán nhỏ, điều kiện kinh tế khó khăn, ít có thời gian quan tâm đến việc học tập của học sinh

- Có 243 em học sinh dân tộc thiểu số (Nữ dân tộc 109 em)

- Có 04 học sinh khuyết tật (Nữ 01 em)

- Có 09 học sinh gia đình chính sách.

3. Thành tích đã đạt được năm học 2024 – 2025

3.1. Chương trình GD phổ thông 2018 lớp 6, 7, 8, 9

- Kết quả rèn luyện:

Năm học	TS Học sinh	Xếp loại			
		Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
2024-2025	466	380= 81,5%	71 = 15,2%	15=3,2%	0

- Kết quả học tập:

Năm học	TS HS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Chuyển lớp
2024-2025	466	116=24,9%	159= 34,1%	185=39,7%	6 =1,3%	98,7%

- HSG các môn văn hóa cấp thành phố: 10 em

- HSG các môn văn hóa cấp tỉnh: 03 em

-Tập thể lớp: Lớp tiên tiến xuất sắc: 05 lớp

Lớp tiên tiến: 07 lớp

* Kết quả tốt nghiệp THCS và thi vào 10:

- Tốt nghiệp THCS đạt 100% .

- Thi tuyển sinh THPT năm 2025 xếp 7/123 trường THCS trong toàn tỉnh

3.2. Các hoạt động phong trào:

- Tham gia đầy đủ các hoạt động văn nghệ, TDTT, các hoạt động khác do ngành GD & ĐT, trường tổ chức.

- Học sinh tham gia thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố đạt giải ba.

- Học sinh tham gia thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp thành phố đạt giải ba, cấp tỉnh đạt giải nhì.

Tham gia giải thi đấu Hội thao ngành GD&ĐT Thành phố Điện Biên Phủ đạt:

- + 1 Giải Nhất - Môn bóng chuyền nữ
- + 1 Giải Ba - Cờ vua nam
- + 1 Giải Nhì + 1 Giải Ba - Cờ vua nữ
- + 1 Giải Nhất - Cờ tướng
- + 1 Giải Ba - Bóng bàn đôi nam
- + 1 Giải Ba - Bóng bàn đôi nữ
- + 1 Giải Ba - Bóng bàn đơn nữ
- + 1 Giải Nhất - Cầu lông đôi lãnh đạo nam
- + 1 Giải Nhất + 1 Giải Nhì - Cầu lông đôi lãnh đạo nữ
- + 1 Giải Nhất + 1 Giải Ba - Cầu lông đôi lãnh đạo phối hợp nam - nữ
- + 1 Giải Ba - Cầu lông đơn lãnh đạo nam
- + 1 Giải Ba - Cầu lông đơn lãnh đạo nữ
- + 1 Giải Nhì - Cầu lông phong trào nam dưới 35
- + 1 Giải Nhất - Cầu lông phong trào nữ 36-44
- + 1 Giải Nhất - Cầu lông đôi phong trào nữ trên 44
- + 1 Giải Nhì- Cầu lông phong trào đơn nam
- + 1 Giải Ba 1 Cầu lông phong trào đơn nữ
- + 20 huy chương: 7 Vàng; 4 Bạc; 9 Đồng
- Giải thể thao học sinh cấp tỉnh vào tháng 3 năm 2025 đạt 03 giải: 01 giải nhì, 02 giải ba.
- Học sinh tham gia thể dục thể thao cấp tỉnh đạt 2 giải.
- Hướng dẫn học sinh tham gia diễu hành đường phố Lễ hội hoa Ban đạt giải nhất, văn nghệ đạt giải nhì, gian hàng trưng bày đạt giải nhất.
- Học sinh có thành tích trong kỳ thi Olympic Toán, Tiếng anh cấp TP: 25 em, cấp tỉnh 17, cấp quốc gia 11.

PHẦN II: NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với các khối lớp theo quy định, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020- 2026.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc

đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM. Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, trong đó chú trọng nâng cao chất lượng tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh năm học 2025- 2026.

3. Tiếp tục rà soát, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học. Đẩy mạnh công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường theo quy định, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a. Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng kế hoạch các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng Điện Biên Phủ.

Lưu ý: Nội dung giáo dục của địa phương: Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung hợp lý; xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

b. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng

năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c. Đối với môn tiếng Anh: Triển khai thực hiện giảng dạy chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9 tại nhà trường.

d. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, dạy học 5 ngày/tuần theo hướng, kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định.

e. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Điện Biên Phủ, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a. Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hình thức phù hợp dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng chất lượng, hiệu quả, thiết thực bằng hình thức phù hợp (tổ/nhóm chuyên môn, trường, cụm trường) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn số 2221/BGDĐT-GDTrH ngày 19/10/2020 của Sở GD&ĐT về nâng cao chất lượng dạy và học qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và cụm trường cấp trung học để kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn.

Các tổ chuyên môn báo cáo những nội dung còn khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn của từng môn học, đề xuất các nội dung cần hỗ trợ về chuyên môn, trường trước 8/10/2025 gửi về bộ phận chuyên môn cấp học và gửi về cụm trường chuyên môn số 1 (trường THCS Him Lam) chậm nhất ngày 10/09/2025 để xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm cho thiết thực, hiệu quả.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập (ngoài bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính). Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn. Đối với môn tiếng Anh, đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, kiểm tra, đánh giá với đủ 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết ngay trong các tiết dạy trên lớp; đưa kỹ năng Nghe thành kỹ năng bắt buộc của các bài kiểm tra định kỳ và cuối kỳ.

b. Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

c. Thực hiện chuyên trường đảm bảo quy định.

4. Tổ chức thực hiện xét công nhận học sinh tốt nghiệp THCS

Thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 31/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở và các văn bản hướng dẫn hiện hành, hướng dẫn của Sở, của Phường.

4.1. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp.

b. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp.

4.2. Tổ chức các cuộc thi, kì thi

Tiếp tục thực hiện các kì thi, cuộc thi, hội thi, Hội thao theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; bảo đảm chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm.

Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi chọn lọc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh.

Thi tuyển sinh vào lớp 10, Sở Giáo dục và Đào tạo vẫn giữ ổn định bằng hình thức thi tuyển tại 100% trường THPT trong toàn tỉnh; môn thi dự kiến Ngữ văn (hình thức tự luận); Toán, tiếng Anh và các môn còn lại theo hình thức trắc nghiệm (bám sát thi tốt nghiệp THPT từ năm 2026).

Tham gia các cuộc thi, hội thi do Bộ, Sở, Phường tổ chức.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Duy trì và phát triển số lớp học

a. Tiếp tục tham mưu với các cấp quản lý rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt các giải pháp huy động và duy trì số lượng học sinh đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch năm học.

b. Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động của trường đáp ứng mục tiêu phát triển năng khiếu cho học sinh đạt kết quả tốt trong rèn luyện và học tập trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của phường, tỉnh.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a. Bố trí phân công nhiệm vụ cho giáo viên phù hợp với năng lực, bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định.

b. Thường xuyên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để triển khai hiệu quả hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà và trong SHCM; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục. Chuẩn bị tốt các điều kiện sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu phục vụ dạy và học cho năm học mới, đảm bảo học sinh có đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2025 - 2026 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a. Chủ động tham mưu với các cấp quản lý, huy động các nguồn lực đầu tư để bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bố trí, sử dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b. Sắp xếp, bố trí bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c. Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

d. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Cân đối nguồn kinh phí được cấp để bổ sung sách, tư liệu tham khảo CT GDPT 2018 cho thư viện trường học: Chú trọng sách, tài liệu tham khảo có chất lượng về thực hiện Chương trình GDPT 2018; tư liệu bổ sung giảng dạy nội dung giáo dục địa phương giáo dục kỹ năng sống...

5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a. Tích cực tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh, phường và các văn bản của Sở về việc thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC.

- Làm tốt công tác điều tra, cập nhật thông tin và thu thập minh chứng của các đối tượng trong độ tuổi phổ cập; đối chiếu, rà soát số liệu. Tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, chính trị-xã hội tuyên truyền, vận động tối đa dân số trong độ tuổi đến trường ra lớp, duy trì sĩ số học sinh, không để học sinh bỏ học giữa chừng, giảm số học sinh đi học không chuyên cần.

- Làm tốt công tác điều tra, cập nhật thông tin và thu thập minh chứng của các đối tượng trong độ tuổi phổ cập; đối chiếu, rà soát số liệu. Tập trung huy động các đối tượng trong độ tuổi ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh chưa ra lớp, học sinh bỏ học. Thường xuyên phối hợp với chính quyền, các tổ chức đoàn thể tại địa phương xây dựng các giải pháp huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp và duy trì số lượng học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian quy định việc cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin PCGD-XMC của Bộ GD&ĐT. Hoàn thiện cập nhật dữ liệu vào các biểu thống kê của đơn vị và gửi Phòng VHXXH theo quy định; tổng hợp, đánh giá kết quả và báo cáo tình hình thực hiện PCGD-XMC của địa phương, hoàn thiện hồ sơ, tham mưu với UBND phường tự kiểm tra kết quả PCGD-XMC của đơn vị hoàn thành trước ngày 30/09/2025; Phòng VHXXH sẽ tham mưu với UBND phường tổ chức kiểm tra công nhận đạt chuẩn và duy trì đạt chuẩn PCGD- XMC tháng 11/2025; quản lý và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

b. Thực hiện nhiệm vụ PCGD THCS; tập trung huy động đối tượng trong độ tuổi từ 15-18 đã hoàn thành chương trình THCS vào học chương trình GDPT hoặc GDTX cấp THPT; duy trì sĩ số học sinh.

6. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục duy trì và thực hiện có hiệu quả kế hoạch của UBND tỉnh, các văn bản của Sở GD&ĐT về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra, đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia theo qui định của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện Kế hoạch số 830/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh về xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo

dục và đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2026, định hướng đến năm 2030; Văn bản số 808/SGDDĐT-GDTrH ngày 19/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

Các trường tiếp tục kiểm tra, rà soát các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo các văn bản của Bộ Giáo dục - Đào tạo: Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học nhằm duy trì và nâng cao các tiêu chí của trường đã đạt chuẩn quốc gia; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/05/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường MN, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

III. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục theo quy định. Tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường báo cáo phòng VHXH. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh các khối lớp để thực hiện việc giao khoán chất lượng, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn hàng năm.

2. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Đẩy mạnh sử dụng CNTT; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ số theo quy định để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục (các cơ sở giáo dục xây dựng nội quy cụ thể, chi tiết để triển khai thực hiện bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả, công khai, minh bạch); tập trung thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định.

4. Tăng cường kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, trong đó chú trọng các nội dung triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; quản lý, tổ chức dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại nhà trường.

Tổ chức quản lý việc dạy thêm học thêm theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với các cấp huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, địa phương, của ngành. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

V. Công tác kiểm tra nội bộ.

Thực hiện việc kiểm tra nội trường học theo thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013 Hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực đào tạo;

Hoàn thành các nội dung kiểm tra theo kế hoạch, hàng tháng, kỳ, năm có sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm và xử lý nghiêm túc khi có vi phạm.

VI. Công tác chủ nhiệm lớp.

Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm sát thực tế (Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp)

Cộng tác chặt chẽ với gia đình học sinh, chủ động phối hợp với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh của lớp chủ nhiệm

Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học, đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh, đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp, hoàn chỉnh việc ghi vào sổ điểm và học bạ học sinh

Làm tốt công tác tuyên truyền về các chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và các khoản phục vụ cho học sinh, các khoản vận động tài trợ

Các GVCN lớp có trách nhiệm báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng

VII. Đánh giá học sinh khuyết tật và học sinh được miễn học phần thực hành môn GDTT.

Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với các dạng khuyết tật (Tìm hiểu và nắm vững tâm, sinh lý học sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh)

Đánh giá học sinh khuyết tật và học sinh được miễn học phần thực hành môn GDTT theo hướng dẫn tại điều 10, điều 11 thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021.

VIII. Phối hợp với các đoàn thể.

a. Đoàn thanh niên, Đội TNTP HCM

Phụ trách các câu lạc bộ TDTT, VHVN, của học sinh, thường xuyên tổ chức các hoạt động TDTT, VHVN.

100% đoàn viên, thiếu niên gương mẫu thực hiện tốt theo điều lệ và các quy định của trường, lớp.

100% đoàn viên tham gia công tác huấn luyện (Một số môn tham gia hội thao cấp trường năm 2026)

Tham gia đầy đủ, tích cực, nhiệt tình các hoạt động đoàn do nhà trường, đoàn phường, thành đoàn tổ chức.

Thường xuyên kết hợp với tiểu đoàn 1 trung đoàn 82 làm tốt công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh, giao lưu văn nghệ TDTT...

Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền của đội Măng Non vào đầu giờ sáng thứ 2 hàng tuần.

b. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế

Giáo viên chủ nhiệm ngoài việc quản lý tốt học sinh qua các hoạt động dạy học, qua các buổi sinh hoạt chủ nhiệm mà còn phải thực hiện tốt và đầy đủ các buổi hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đã thống nhất, tạo sân chơi để các em vừa tự quản, vừa học vừa chơi, rèn khả năng quản lý, phát triển kỹ năng phát biểu trước tập thể.

Đặc biệt trong năm học này, Tổng phụ trách, các tổ chuyên môn cần kết hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm. (Thăm quan

bảo tàng chiến thắng ĐBP, thăm đơn vị kết nghĩa, làng trẻ SOS, hoạt động tiếng Anh liên trường...)

IX. Chỉ tiêu.

1. Tập thể.

1.1. Chi bộ: Chi bộ nhà trường đạt chi bộ trong sạch vững mạnh.

1.2. Tập thể nhà trường:

+ UBND tỉnh tặng bằng khen (tập thể LĐXS)

+ UBND phường tặng giấy khen (tập thể LĐTĐ)

1.3. Đội TNTP HCM: Đề nghị Đoàn phường tặng giấy khen

2. Cá nhân.

+ UBND tỉnh tặng Bằng khen : 01 đ/c

+ Sở GD & ĐT tặng giấy khen : 01 đ/c

+ UBND phường tặng giấy khen: 06 đ/c

+ CSTĐ cấp cơ sở: 06 đ/c

+ Lao động tiên tiến: 33 đ/c.

3. Các cuộc thi cấp tỉnh.

- H/S giỏi cấp tỉnh: (Ngày một nâng cao)

- H/S thi đỗ vào trường chuyên LQĐ, LTV: (Ngày một nâng cao)

- H/S thi đỗ vào các trường THPT trên địa bàn tỉnh: (Ngày một nâng cao).

4. Xếp loại hai mặt giáo dục.

4.1. Chương trình GD phổ thông 2018 lớp 6,7,8,9

* Kết quả rèn luyện:

- Tốt: 90,8% trở lên.

- Khá: đạt từ 9,2 % trở lên.

- Đạt: 0%

* Kết quả học tập:

- Tốt: 29,6 % trở lên.

- Khá: 45,1% trở lên.

- Đạt: 25,3 % trở lên.

- Chưa đạt: 0%

4.2. Xét tốt nghiệp THCS

- Tốt nghiệp THCS đạt 100% .

- Chuyển lớp đạt 99,0% (Sau thi lại)

5. Các hoạt động phong trào:

- Tham gia đầy đủ các hoạt động văn nghệ, TDTT, các hoạt động khác do ngành GD & ĐT, trường tổ chức.
- Tham gia có hiệu quả các hoạt động phong trào do địa phương tổ chức.

6. Chất lượng đội ngũ:

- Trình độ chuyên môn, Đạt chuẩn 27/28
- Giáo viên giỏi cấp trường: 27
- Giáo viên giỏi cấp phường: 9 đ/c
- Bảo lưu giáo viên giỏi cấp tỉnh: 03

X. Các giải pháp cơ bản.

1. Tiếp tục thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
2. Tích cực tham mưu cho cấp uỷ Đảng, Chính quyền địa phương, tạo sự đồng thuận trong công tác giáo dục.
3. Đổi mới phương pháp dạy học và công tác kiểm tra đánh giá.
4. Tăng cường công tác tra kiểm tra nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý.
5. Phát huy nội lực, tăng cường ý thức tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ, thực hiện có hiệu quả công tác duy trì trường chuẩn quốc gia.
6. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý chỉ đạo tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt các chế độ chính sách cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên.
7. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Phối hợp và huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu xã hội. Tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài.
9. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, từng bước đẩy mạnh phong trào thi đua, đảm bảo sự công bằng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG TỪNG THÁNG

(Kèm theo KH số 248 /KH-THCSTrC ngày 29/8/2025 của trường THCS Trần Can)

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
8	Tuyển sinh năm học mới	6,7,8/2025	
	Tham gia bồi dưỡng hè theo kế hoạch	05/8-14/8/2025	
	Chuẩn bị tốt các điều kiện cho năm học mới và công tác tổ chức khai giảng	01/8- 5/9/2025	
	Phối hợp với các trường làm công tác phổ cập	10/8-30/9/2025	
	Xây dựng kế hoạch chỉ đạo nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục trường, chương trình dạy học nhà trường	Trước 20/8/2025	
	Kiểm tra công tác chuẩn bị CSVC trường lớp học; các điều kiện chuẩn bị cho Khai giảng năm học 2025-2026.	Từ ngày 20/8 đến 25/8/2025	
	Ngày tựu trường	29/8/2025	
9	Xây dựng kế hoạch giáo dục (PPCT)	Trước 05/9/2025	
	Tổ chức khai giảng năm học mới	5/9/2025	
	Ổn định nề nếp kỷ cương trường lớp học	Tháng 9/2025	
	Tổ chức hoạt động tuyên truyền "Tháng an toàn giao thông". Kí cam kết thực hiện tốt TT ATGT	6/9 - 21/9/2025	
	Phát động phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày nhà giáo VN 20/11	05/9/2025	
	Bắt đầu học kỳ I năm học 2025 - 2026	08/9/2025	
	Hoàn thiện hồ sơ sổ sách	15/9/2025	
	Báo cáo thống kê đầu năm học	Trước 12/9/2025	
	Xây dựng kế hoạch Sinh hoạt chuyên môn cụm trường.	Trong tháng	
	Hội nghị CB, viên chức, người LĐ	27/9/2025	
	Đại hội chi đội; đại hội liên đội	25/9-28/9/2025	
	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG các môn văn hóa lớp 9 (Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, KHTN (Lí – Hóa – Sinh), Tin học.	Trước 10/9	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Tập luyện Tham gia hội thao truyền thống các cấp.	Trong tháng	
	Đăng kí sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng.	Trước 25/9/2025	
	Đăng ký sản phẩm KHKT (01 sản phẩm/tổ CM)	Trước 25/9	
	Đăng ký SKKN	Trước 25/9	
	Hoàn thành công tác tự kiểm tra PCGD	Trước 30/9/2025	
	Hoàn thiện hồ sơ, sổ sách cá nhân, tổ CM	Trong tháng	
	Khảo sát chất lượng đầu năm	Trong tháng	
10	Kiểm tra điều kiện dạy học 2 buổi/ngày	Tuần 1+ Tuần 2 Tháng 10/2025	
	Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm	tháng 10	
	Lập danh sách HS hưởng chế độ, chính sách	Tháng 10/2025	
	Tuần lễ học tập suốt đời	Tháng 10	
	Kiểm tra ngân sách 9 tháng đầu năm 2025, cân đối ngân sách 2025, lập kế hoạch ngân sách 2026	Tuần 2/Tháng 10/2025	
	Tham gia Giải thi đấu thể thao ngành giáo dục tỉnh Điện Biên giai đoạn 1	Tuần 3 tháng 10/2025	
	Họp phụ huynh các lớp, trường	Tuần 2/Tháng 10/2025	
	Tổ chức ngày 20/10 phụ nữ Việt Nam	20/10	
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.	Từ ngày 11/10 - 20/11/2025	
	Thành lập tổ tư vấn tâm lý	Trong tháng	
	Kiểm tra hồ sơ giáo án và chữ ký sổ	Trong tháng	
	Thi GVG cấp trường	Trong tháng	
	Kiểm tra nội bộ	Trong tháng	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Kiểm tra hồ sơ sổ sách cá nhân	Trong tháng	
	Kiểm tra công tác duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục – XMC phường	Tuần 4 tháng 10	
11	Thi GVG cấp trường	Tuần 1 + 2	
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam	20/11/2025	
	Thi KHKT cấp phường	Tuần 3+ 4/Tháng 11/2025	
	Kiểm tra chuyên đề: công tác dạy thêm, học thêm	Trong tháng	
	Kiểm tra chuyên đề: Công tác mua sắm, sử dụng thiết bị, đồ dùng đồ chơi	Trong tháng	
	Kiểm tra công nhận PCGD-XMC	Tuần 2 tháng 11	
	Đại hội TDTT (Giai đoạn 2)	Trong tháng	
	Dự thảo kế hoạch Hội thi GV giỏi phường ĐBP lần 1. Thi GVG cấp trường	Trong tháng	
	Kiểm tra nội bộ	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên	Trong tháng	
12	Kiểm tra học kì I theo đề chung của trường	Tuần 2+ Tuần 3	
	Thi HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh	Tháng 12/2025	
	Đăng kí Thi KHKT cấp tỉnh (nếu có)	Tháng 12/2025	
	Sinh hoạt chuyên môn, chăm sóc bồn hoa cây cảnh	Theo KHCM	
	Đón đoàn kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục của tỉnh	Tháng 12/2025	
	Tổ chức Giải Bóng đá dành cho học sinh THCS lần 1	Tháng 12/2025	
	Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch	Theo Kế hoạch của CM	
	Kiểm tra chuyên đề: Quản lý và sử dụng tài sản, thiết bị, đồ dùng dạy học	Tuần 4 tháng 12	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Tham gia các cuộc thi trên mạng	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên	Trong tháng	
	Kiểm tra nội bộ	Trong tháng	
1	Báo cáo sơ kết và thống kê học kỳ I	Trước 12/1/2026	
	Kết thúc học kỳ I	16/1/2026	
	Tái giảng học kỳ II	19/1/2026	
	Thi KHKT cấp tỉnh	Theo KH của Sở	
	Tổng hợp danh sách giáo viên, học sinh được hưởng các chế độ chính sách trong học kỳ II	Trong tháng	
	Cập nhật hồ sơ cán bộ, công chức, viên chức; xây dựng kế hoạch và xét duyệt biên chế năm học 2026-2027	Trong tháng	
	Sinh hoạt chuyên môn, chăm sóc bồn hoa cây cảnh	Trong tháng	
	Tham gia các cuộc thi trên mạng	Trong tháng	
	Kiểm tra nội bộ	Trong tháng	
2	Lao động vệ sinh trường lớp, chăm sóc bồn hoa cây cảnh trước khi nghỉ tết	Tuần 1/Tháng 2	
	Bàn giao cơ sở vật chất	Tuần 1/Tháng 2	
	Nghỉ tết Nguyên Đán	Theo KH	
	Kiểm tra nền nếp sau tết Nguyên Đán	Tuần 2/Tháng 2	
	Kiểm tra nội bộ	Trong tháng	
	Sinh hoạt chuyên môn, chăm sóc bồn hoa cây cảnh	Theo KH	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Trong tháng	
3	Rà soát chất lượng các môn học	Trong tháng	
	Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 26/3	Tuần 2/ tháng 3	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Sinh hoạt chuyên môn, chăm sóc bồn hoa cây cảnh	Trong tháng	
	Kiểm tra chuyên đề: công tác quản lý thu chi các khoản ngoài ngân sách	Tuần 2-3 tháng 3	
	Tổ chức Hội thi “GVG, GVCN giỏi, GV TPT giỏi” cấp phường lần 1	Trong tháng 3	
	Thi đấu bóng chuyên cấp trường	Trong tháng 3	
	Kiểm tra nội bộ	Trong tháng 3	
4	Hướng dẫn đánh giá xếp loại viên chức năm học 2025-2026 và công tác nâng lương đợt 2	Trong tháng 4	
	Tự kiểm tra trường học an toàn, phòng chống TNTT	Tuần 1 tháng 4	
	Chăm sóc kiến/ Đề tài NCKHSPUD, hoàn thiện hồ sơ báo cáo hội đồng sáng kiến	01-05/4/2026	
	Kiểm tra hồ sơ sổ sách cá nhân	Trong tháng 4	
	Thi STTTNND cấp phường lần 1	Trong tháng 4	
	Giao lưu Olympic 6,7 các môn Toán; Ngữ văn; Tiếng anh cấp trường Khối 8 Toán; Ngữ văn; Tiếng anh, KHTN, LS-ĐL ...	Trong tháng 4	
	Kiểm tra nội bộ	Trong tháng	
	Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV	Trong tháng	
5	Kiểm tra trường học an toàn, phòng chống TNTT	Trong tháng	
	Kiểm tra chất lượng học kì II	Tuần 1+ Tuần 2	
	Báo cáo kết quả BDTX năm học 2025-2026	Tuần 3	
	Xét tốt nghiệp THCS năm học 2025-2026	Theo KH của Sở GD&ĐT	

Tháng	Nội dung	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh bổ sung
	Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II	24/5/2026	
	Báo cáo tổng kết và các biểu mẫu thống kê	Trước 25/5/2026	
	Tham gia giải bơi truyền thống học sinh TH, THCS	Tháng 5/2026	
	Xét thi đua năm học	Trước 25/5/2026	
	Nộp hồ sơ thi đua năm học	Tuần 4 tháng 5/2026	
	Kết thúc năm học	31/5/2026	
	Bàn giao học sinh về phổ bản Triển khai kế hoạch bồi dưỡng hè 2026	Trước 31/5/2026	
	Kiểm tra nội bộ: Công tác quản lý giáo dục HS; Hoàn thiện hồ sơ kiểm tra nội bộ trường học. Báo cáo phòng VHXH	31/5/2026	
6+7+8	Duyệt thi đua cuối năm	Tháng 6	
	Triển khai KH BDTX năm học 2026-2027	Tháng 6	
	Giải quyết phép cho CB-GV-NV	01/6/2026	
	Tăng cường cơ sở vật chất cho năm học mới	Trong tháng 6,7	
	Tuyển sinh năm học 2026- 2027	01/6-15/7/2026	
	Chuẩn bị các điều kiện tham gia bồi dưỡng hè năm 2026	Trong tháng 7/2026	
	Tham gia bồi dưỡng hè 2026	Theo KH của SGD	
	Kiểm tra công tác bảo quản cơ sở vật chất hè 2026	Tuần 2 tháng 7/2026	
	Tổ chức giải PicLeball phường ĐBP lần 1	Tháng 8/2026	
	XD kế hoạch chương trình giáo dục môn học năm học 2026- 2027	Tháng 8/2026	

(Thời gian thực hiện các nội dung trong kế hoạch có thể điều chỉnh theo văn bản hướng dẫn của Phường Điện Biên Phủ tại thời điểm triển khai thực hiện).

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là Kế hoạch năm học 2025 - 2026, căn cứ kế hoạch này các tổ chuyên môn, các đoàn thể, tổ hành chính, các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Sỹ Quý