

BIÊN BẢN
Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024- 2025

I. Thời gian: 14h ngày 29 tháng 5 năm 2025

II. Địa điểm: Phòng hội đồng trường THCS Trần Can, thành phố Điện Biên Phủ

II. Thành phần:

1. Chủ trì: Ông Phạm Sỹ Quý - Hiệu trưởng - CTHĐ tự đánh giá
2. Thư ký: Bà: Bùi Thị Thi - Giáo viên
3. Các thành viên khác: Theo Quyết định số 92/THCSTrC ngày 08/4/2025 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 – 2025.

Có mặt: 9/9 Vắng: 0

IV. Nội dung làm việc

1. Ông Phạm Sỹ Quý - Chủ tịch Hội đồng tự đánh trao đổi nội dung làm việc, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

2. Các thành viên tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

3. Các thành viên báo cáo, tổng hợp kết quả tự đánh giá, xếp loại (theo bản đánh giá đính kèm)

- Nhóm tiêu chí "Chuyển đổi số trong dạy, học": đạt 54/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2 – Mức độ đáp ứng các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Nhóm tiêu chí "Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục": đạt 69/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2- Mức độ đáp ứng các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

4. Nhận xét, đánh giá chung

* Ưu điểm:

- Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về chuyển đổi số; xây dựng hệ thống văn bản chỉ đạo khoa học. Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số; kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cùng đã hỗ trợ đắc lực trong công tác thống kê, báo cáo trong toàn trường.

- Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt hồ sơ chuyên môn... hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực. 100% cán bộ quản lý và giáo viên được cấp tài khoản kí số. Triển khai phần mềm thu không dùng tiền mặt.

- Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, Môn tin học được đưa vào giảng dạy từ lớp 6 đến lớp 9. Nhà trường đã triển khai dạy lồng ghép giáo dục Stem trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học, phần lớn giáo viên trong nhà trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, hệ thống bài tập, câu hỏi trắc nghiệm,... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

* Tồn tại, hạn chế

- Đường truyền, dịch vụ Internet đôi lúc chưa ổn định, tốc độ đường truyền chưa cao còn chập chờn, chưa có phòng Studio.

- Giáo viên phụ trách về CNTT còn kiêm nhiệm nhiều công việc dẫn tới việc quản lý, kiểm tra các thiết bị chưa được thường xuyên.

- Một số GV ứng dụng CNTT còn hạn chế, chưa thường xuyên và hiệu quả chưa cao.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được thông qua và được 100% các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí.

Cuộc họp tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 kết thúc vào hồi 16 giờ 45 phút cùng ngày.

THƯ KÍ

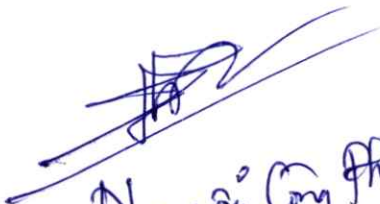

Bùi Thị Chi



Phạm Sỹ Quý

CÁC THÀNH VIÊN TRONG HỘI ĐỒNG




Nguyễn Công Thành


Lê Hải


Đào Nam


Lê Thanh


Nguyễn Tiến Hùng


Vũ Hồng Phương


Vương Thị Hòa

